

УТВЕРЖДЕНО  
приказом  
МОУ Куликовской средней  
общеобразовательной школы  
от «25» апреля 2015 г. № 61  
Директор школы  
Холина Т.Н.



## ПОЛОЖЕНИЕ

о повышении квалификации педагогических работников  
Муниципального общеобразовательного учреждения  
Куликовской средней общеобразовательной школы

Принято решением  
педагогического совета школы  
Протокол от 24.04.2015 года № 9

## **1. Общие положения**

1.1. Настоящее положение о повышении квалификации педагогических работников школы определяет основные цели, задачи, организацию повышения квалификации педагогических работников.

1.2. Повышение квалификации педагогических работников проводится в соответствии с:  
- Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273 – ФЗ;

- Концепцией модернизации Российского образования на период до 2015 года;  
- Положением о сетевом объединении учреждений, оказывающих услуги дополнительного профессионального образования (повышения квалификации) работникам системы образования в Московской области;

## **2. Цели и задачи повышения квалификации педагогических работников**

2.1. Цель – создание системы непрерывного профессионального развития и роста профессиональной компетентности педагогических кадров, обеспечивающих повышение качества образования в школе.

2.2. Задачи:

- формирование мотивации педагогов на развитие профессиональной компетентности;
- осмысление педагогами необходимости выбора своей образовательной траектории на основе рефлексии собственной деятельности;
- создание образовательной среды, обеспечивающей широкий спектр путей повышения квалификации.

2.3. Ожидаемые результаты:

- рост мотивации педагогов к достижению нового качества образования;
- готовность педагогов школы к инновационной деятельности, участию в экспериментальной работе;
- способность принимать и реализовывать задачи практической деятельности;
- овладение способами анализа и мониторинга, организация работы по результатам;
- развитие системного мышления, позволяющего работать в сетевом пространстве;
- умение сотрудничать, принимать иную точку зрения, иную позицию, готовность к взаимодействию;
- умение изучать, анализировать, прогнозировать педагогические явления и факты, быстро реагировать на происходящие изменения в социуме, в педагогической науке, практике.

## **3. Организация повышения квалификации.**

3.1. Структура школьной модели повышения квалификации включает четыре организационных уровня:

- самообразование,
- школьный,
- муниципальный,
- региональный.

3.2. Организация работы по самообразованию предполагает самостоятельную работу учителя по разработке плана работы по следующей структуре: тема самообразования, цель работы учителя по самообразованию, задачи, планируемые результаты, основные направления работы учителя по самообразованию. Самообразование может осуществляться в форме изучения теоретических вопросов, освоения и апробации современных методик, технологий обучения, подготовки докладов, рефератов, исследовательских работ, показа открытых уроков, участия в тематических педагогических советах школы, общешкольных семинарских занятиях, лекториях, педчтениях. Тема самообразования, теоретические вопросы, рекомендуемые для самостоятельного изучения, разрабатываются на методическом совете школы и предлагаются учителю. По завершении учебного года учителем составляется краткий

отчёт о проделанной работе, презентация которого происходит на заключительном заседании предметной кафедры.

3.3. Повышение квалификации педагогическими работниками на школьном уровне проводится по плану методической работы школы, плану работы над единой методической темой школы. Все запланированные мероприятия направлены на выполнение основной цели внутришкольной методической работы: обеспечение качества образования в школе посредством повышения профессиональной компетентности педагогов и решения инновационных проблем образовательного процесса. Методическая работа в школе предполагает активное участие каждого члена педагогического коллектива в реализации запланированных мероприятий через использование различных форм методической работы:

- Тематический педагогический совет как форма взаимодействия учителей, эффективный способ их обучения и стимуляции профессионального роста. Носит проблемный, познавательный, творческий характер.

- Методический совет. Рассматривает и утверждает разработанные членами коллектива планы работы, программы, нормативно-правовые акты.

- Научно-практический семинар для учителей «Современный урок». Предполагает усвоение учителями школы теории вопроса «Современный урок: анализ, тенденции, возможности».

- Предметные кафедры. Направлены на изучение членами кафедры современных педагогических технологий, методик и приёмов обучения учащихся с учётом их возрастных особенностей.

- Педпрактикум «Учимся работать по-новому». Моделирование и показ учителями школы открытых уроков с применением личностноориентированных технологий обучения с последующим их анализом и самоанализом.

- Методическое объединение классных руководителей. Предполагает изучение учителями школы современных технологий и методик воспитания учащихся.

- Минисеминары. предусматривает рассмотрение более мелких вопросов обучения и воспитания учащихся школы.

- Тематические проверки. Направлены на изучение состояния преподавания в школе с целью определения системы мер, направленных на повышение качества образовательного процесса в школе (качество урока, качество воспитательного мероприятия).

- Профессиональные конкурсы «Учитель года», «Лучший учитель», «Классный руководитель года», «Самый классный классный». Предполагает обязательное участие в конкурсах каждого члена педагогического коллектива.

- Индивидуальная работа с учителем с целью оказания необходимой методической помощи.

- Мониторинг результативности методической и инновационно-экспериментальной работы школы. Способствует повышению эффективности и действенности методической работы в школе.

3.4. Повышение квалификации на муниципальном уровне производится по планам работы Информационного методического центра. Оно осуществляется в форме предметно-методических и тематических семинаров, проведения конкурсов, педагогических чтений, различных конференций, мастер-классов и др. Особый вид повышения квалификации на данном уровне представляет участие в конкурсе «Учитель года» и работа в различных комиссиях и объединениях Информационного методического центра.

3.4. С целью повышения квалификации педагогическими работниками школ на региональном уровне в Московской области создано сетевое объединение учреждений, оказывающих услуги дополнительного профессионального образования работникам системы образования Московской области. Сетевое объединение создано при поддержке и с участием Министерства образования Московской области. Координатором

деятельности сетевого объединения является Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования Московской области «Академия социального управления».

Существует специальная программа повышения квалификации педагогов в Московской области, которую обязан освоить каждый педагог раз в пять лет по индивидуальному образовательному маршруту (индивидуальному учебному плану) в объёме 6 зачётных кредитов (1 кредит = 36 часов; 6 кредитов x 36 = 216 часов). Программа повышения квалификации в объёме 6 кредитов реализуется путём накопления зачётных кредитов за освоение учебных модульных программ: обязательных (1 инвариантная академическая (1 кредит) и инвариантная кафедральная (2 кредита), а также вариативных (1+1+1 (кредиты) или 1+2 (кредиты).

По окончании учебного курса члену педагогического коллектива выдаётся Удостоверение о повышении квалификации.

Ответственность за курсовую переподготовку педагогических работников школы возложена директором школы на заместителя директора по учебно-воспитательной работе. В его обязанности входит:

- составление графика повышения квалификации педагогическими работниками школы;
  - заполнение персонифицированной базы данных и формирование заявок на курсы повышения квалификации;
  - контроль за посещением курсов повышения квалификации педагогическими работниками школы.
- Документы, получаемые педагогическими работниками по формам модели повышения квалификации;
- Приказ по школе об участии в мероприятиях школьного уровня, направленных на повышение профессионального мастерства учителя.
  - Выписки из протоколов педагогических советов, семинарских занятий школы, предметных кафедр.
  - Справки из Информационного методического центра, Управления образования Администрации Дмитровского муниципального района.
  - Удостоверение о повышении квалификации.