

Муниципальное общеобразовательное учреждение
Куликовская средняя общеобразовательная школа



Утверждаю

директор школы

Хелина Т.Н.

приказ № 96/3

2020 г.

**Рабочая программа
по курсу
«Кем я хочу быть»
(6 класс)**

Составитель: Белякова
Любовь Николаевна

с. Куликово, 2020 г.

ПРОГРАММА

«КЕМ Я ХОЧУ БЫТЬ»

(5-6 классы)

Программа «Кем я хочу быть» разработана в целях дополнительного образования обучающихся 5-6 классов.

Пояснительная записка.

Цель программы: формирование учебно-познавательных мотивов у учащихся, возможность испытать себя в приближенной к реальности ситуации. Формирование целостного знания, потребности в творческой деятельности, развитие интеллектуальных и творческих возможностей учащихся, оказание помощи обучающимся в выборе профессии.

Задачи программы:

- расширить представление учащихся о мире профессий;
- научить учащихся исследовать свои способности применительно к рассматриваемой профессии;
- развивать творческие способности учащихся;
- развивать речевую деятельность;
- приобщить учащихся к работе со справочной и энциклопедической литературой.

Данная программа поможет расширить представления учащихся о мире профессий и научить их исследовать свои способности применительно к рассматриваемой профессии, способствует разностороннему раскрытию индивидуальных способностей учащихся, развитию у них интереса к различным видам деятельности, желанию активно участвовать в практической деятельности, умению самостоятельно организовывать свое свободное время

Программа дополнительного образования «Кем я хочу быть» предназначена для учащихся 5-6-х и рассчитана на 72 часа в каждом классе.

Планируемые результаты освоения программы внеурочной деятельности «Кем я хочу быть»

Личностные результаты:

- овладение начальными сведениями об особенностях различных профессий, их происхождении и назначении;
- формирование позитивных отношений школьника к базовым ценностям общества (человек, природа, мир, знания, труд, культура), ценностного отношения к социальной реальности в целом;
- формирование коммуникативной, этической, социальной компетентности школьников.

Метапредметные результаты

Регулятивные универсальные учебные действия: предвосхищать результат; адекватно воспринимать предложения учителей, товарищей, родителей и других людей по исправлению допущенных ошибок; концентрация воли для преодоления интеллектуальных затруднений; стабилизация эмоционального состояния для решения различных задач.

- **Коммуникативные универсальные учебные действия:** ставить вопросы;

обращаться за помощью; формулировать свои затруднения; предлагать помощь и сотрудничество; определять цели, функции участников, способы взаимодействия; договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности; формулировать собственное мнение и позицию; координировать и принимать различные позиции во взаимодействии.

• *Познавательные универсальные учебные действия:* ставить и формулировать проблемы; осознанно и произвольно строить сообщения в устной и письменной форме, в том числе творческого и исследовательского характера; узнавать, называть и определять объекты и явления окружающей действительности в соответствии с содержанием учебных предметов; запись, фиксация информации об окружающем мире, в том числе с помощью ИКТ; установление причинно-следственных связей.

Содержание программы внеурочной деятельности «Кем я хочу быть»

5 класс

Вводное занятие. Кто я? (Образ «Я» и самооценка)

Многообразие мира профессий. Индивидуальные особенности профессий шести типов: природа, техника, люди, знаковая система, художественный образ, бизнес. Игра «Аукцион».

Профессии моего поселка. Организации и учреждения, расположенные на территории посёлка, профессии людей, работающих в данных организациях.

Профессии моих родителей. Что я знаю о профессиях? Профессии папы и мамы.

Характеристика профессии и специальностей.

Профессии школы.

Профессия «повар». Краткая характеристика профессии. Профессионально-важные качества. Экскурсия в столовую. Профессии «учитель», «воспитатель». История профессии учителя. Краткая характеристика профессии. Профессионально-важные качества

Профессии «психолог», «социальный педагог». Профессионально-важные качества. Профессия «библиотекарь». Краткая характеристика профессии «библиотекарь». Профессия «юрист». Профессионально-важные качества профессии «юрист». Другие профессии школы. Что мы узнали?

Профессии сферы услуг.

Экскурсия в ЖКХ. Характеристика профессий и специальностей ЖКХ.

Профессия «спасатель», «пожарный». История профессии. Краткая характеристика профессии. Профессионально-важные качества, риски профессии. Экскурсия в пожарную часть.

Мир интересных профессий. Необычные профессии. Краткая характеристика.

Профессия «художник». Краткая характеристика профессии. Профессионально-важные качества.

Профессия «врач». Характеристика профессии врач. Специальности. Профессионально-важные качества врача. Риски профессии.

Профессия «продавец». Краткая характеристика профессии; профессионально-важные качества продавца.

Профессия «полицейский». Краткая характеристика профессии; профессионально-важные качества, риски профессии.

Профессия «почтальон». Профессии работников почты. История профессии. Профессионально-важные качества почтальона.

Кем я хочу стать? Мои задатки, склонности, интересы.

Экскурс в мир профессий. Трудовая деятельность.

Заключительное занятие. «Что? Где? Когда?» Интеллектуальная игра по профориентации.

6 класс

Вводное занятие. Какой я? (самооценка).

Профессии людей, работающих в нашей школе. Работники школы. Характеристика профессий. Профессионально-важные качества.

Профессия «кулинар». Краткая характеристика профессии кулинар, профессиональные качества.

Профессии, которые нас окружают. Формула профессии.

Что такое сфера обслуживания? Работники сферы обслуживания: парикмахер, визажист, маникюрщица, продавец. Краткая характеристика. Профессиональные качества.

Профессиональная проба в роли парикмахера, маникюрщицы. Экскурсии в магазин, в парикмахерскую.

Профессии моей семьи. Краткая характеристика. Профессионально-важные качества профессий и специальностей родителей, бабушек, дедушек. Древо профессий семьи.

Профессии моего поселка. Знаменитые династии поселка.

Профессии Республики Хакасия. Краткая характеристика. Сферы работы.

Востребованность на рынке труда.

Профессии авиации. Диспетчер, пилот, стюардесса, радист, кассир. Краткая характеристика профессий. Профессионально-важные качества, риски профессий.

Морское путешествие. Профессии: матрос, рулевой-моторист, судоводитель, электромеханик. Краткая характеристика профессий. Профессионально-важные качества, риски профессий.

Мир необычных профессий. Необычные профессии. Краткая характеристика.

Профессиональные качества.

Профессии XXI века. Информационные и компьютерные технологии. Краткая характеристика. Профессиональные качества.

Рекламный бизнес. Логистик. Мерчендайзер. Промоутер. Краткая характеристика профессий. Профессионально-важные качества. Сферы деятельности.

Кем я хочу стать? Профессиональные интересы и склонности. Ошибки в выборе профессии.

Профессиональный турнир. Творческая деятельность.

«Все работы хороши, выбирай на вкус».

Заключительное занятие. Конкурс «Моя будущая профессия»

Содержание программы внеурочной деятельности «Кем я хочу быть»

5 класс

Вводное занятие. Кто я? (Образ «Я» и самооценка)

Многообразие мира профессий. Индивидуальные особенности профессий шести типов: природа, техника, люди, знаковая система, художественный образ, бизнес. Игра «Аукцион».

Профессии моего поселка. Организации и учреждения, расположенные на территории посёлка, профессии людей, работающих в данных организациях.

Профессии моих родителей. Что я знаю о профессиях? Профессии папы и мамы.

Характеристика профессии и специальностей.

Профессии школы.

Профессия «повар». Краткая характеристика профессии. Профессионально-важные качества. Экскурсия в столовую. Профессии «учитель», «воспитатель». История профессии учитель. Краткая характеристика профессии. Профессионально-важные качества Профессии «психолог», «социальный педагог». Профессионально-важные качества. Профессия «библиотекарь». Краткая характеристика профессии «библиотекарь». Профессия «юрист». Профессионально-важные качества профессии «юрист». Другие профессии школы. Что мы узнали?

Профессии сферы услуг.

Экскурсия в ЖКХ. Характеристика профессий и специальностей ЖКХ.

Профессия «спасатель», «пожарный». История профессии. Краткая характеристика профессии. Профессионально-важные качества, риски профессии. Экскурсия в пожарную часть.

Мир интересных профессий. Необычные профессии. Краткая характеристика.

Профессия «художник». Краткая характеристика профессии. Профессионально-важные качества.

Профессия «врач». Характеристика профессии врач. Специальности. Профессионально-важные качества врача. Риски профессии.

Профессия «продавец». Краткая характеристика профессии; профессионально-важные качества продавца.

Профессия «полицейский». Краткая характеристика профессии; профессионально-важные качества, риски профессии.

Профессия «почтальон». Профессии работников почты. История профессии.

Профессионально-важные качества почтальона.

Кем я хочу стать? Мои задатки, склонности, интересы.

Экскурс в мир профессий. Трудовая деятельность.

Заключительное занятие. «Что? Где? Когда?» Интеллектуальная игра по профориентации.

6 класс

Вводное занятие. Какой я? (самооценка).

Профессии людей, работающих в нашей школе. Работники школы. Характеристика профессий. Профессионально-важные качества.

Профессия «кулинар». Краткая характеристика профессии кулинар, профессиональные качества.

Профессии, которые нас окружают. Формула профессии.

Что такое сфера обслуживания? Работники сферы обслуживания: парикмахер, визажист, маникюрщица, продавец. Краткая характеристика. Профессиональные качества. Профессиональная проба в роли парикмахера, маникюрщицы. Экскурсии в магазин, в парикмахерскую.

Профессии моей семьи. Краткая характеристика. Профессионально-важные качества профессий и специальностей родителей, бабушек, дедушек. Древо профессий семьи.

Профессии моего поселка. Знаменитые династии поселка.

Профессии Республики Хакасия. Краткая характеристика. Сферы работы.

Востребованность на рынке труда.

Профессии авиации. Диспетчер, пилот, стюардесса, радист, кассир. Краткая характеристика профессий. Профессионально-важные качества, риски профессий.

Морское путешествие. Профессии: матрос, рулевой-моторист, судоводитель, электромеханик. Краткая характеристика профессий. Профессионально-важные качества, риски профессий.

Мир необычных профессий. Необычные профессии. Краткая характеристика.

Профессиональные качества.

Профессии XXI века. Информационные и компьютерные технологии. Краткая характеристика. Профессиональные качества.

Рекламный бизнес. Логистик. Мерчендайзер. Промоутер. Краткая характеристика профессий. Профессионально-важные качества. Сферы деятельности.

Кем я хочу стать? Профессиональные интересы и склонности. Ошибки в выборе профессии.

Профессиональный турнир. Творческая деятельность.

«Все работы хороши, выбирай на вкус».

Заключительное занятие. Конкурс «Моя будущая профессия»

**Тематическое планирование программы внеурочной деятельности
«Кем я хочу быть»
5 класс**

Название темы	Количество часов
Вводное занятие	2
Многообразие мира профессий	2
Профессии моего поселка	2
Профессии моих родителей	2
Профессии школы	2
Профессия «повар». Экскурсия в столовую	2
Профессии «учитель», «воспитатель»	2
Профессии «психолог», «социальный педагог»	2
Профессия «библиотекарь»	2
Профессия «юрист»	2
Другие профессии школы	2
Что мы узнали?	2
Профессии сферы услуг	2
Экскурсия в ЖКХ	2
Профессия «спасатель», «пожарный»	2
Экскурсия в пожарную часть	2
Мир интересных профессий	2
«Почему нравится профессия?»	2
Профессия «художник»	2
«Угадай профессию»	2
Встреча с родителями	2
Встреча с Администрацией посёлка	2
Профессия «врач»	2
Профессия «продавец»	2

Профессия «полицейский»	2
Профессия «почтальон»	2
Профессиональный турнир	2
«Кем я хочу стать?»	2
«Экскурс в мир профессий»	2
Игра «Что? Где? Когда?»	2
Профессиональная проба. Индивидуальные консультации.	2
Итого:	72 ч.

Календарно-тематическое планирование

6 класс

Название темы	Количество часов
Вводное занятие	2
Профессии людей, работающих в нашей школе	2
Профессия «кулинар»	2
«Юный кулинар». Пробуем себя в роли кулинара	2
«Кем быть, каким быть?»	2
Конкурс рисунков «Профессии, которые нас окружают»	2
Викторина «Экскурсия в мир профессий»	2
Что такое сфера обслуживания? (парикмахер, визажист, маникюрщица, продавец)	2
Экскурсия в парикмахерскую	2
«Юный парикмахер»	2
«Я – маникюрщица»	2
Экскурсия в магазин	2
Профессии моей семьи	2
Профессии моего поселка	2
Знаменитые династии поселка	2
Профессии Республики Хакасия	2
Профессии авиации (диспетчер, пилот, стюардесса, радист, кассир)	2
Морское путешествие (матрос, рулевой-моторист, судоводитель, электромеханик)	2
Мир необычных профессий	2
Профессии XXI века. Информационные и компьютерные технологии	2
Рекламный бизнес	2
Логистик	2
Мерчендайзер	2
Промоутер	2
Занятие-игра	2
Кем я хочу стать?	2
Профессиональный турнир	2
«Все работы хороши, выбирай на вкус»	2
Итоговое занятие. «Моя будущая профессия»	2
Профессиональная проба. Индивидуальные консультации.	2
Итого:	72 ч.