

**ПРОГРАММА КУРСА
«ПУТЕШЕСТВИЕ В МИР ПРОФЕССИЙ»
(1-4 классы)**

Пояснительная записка

В Федеральном государственном образовательном стандарте общего начального образования (2009) указано, что организация занятий по направлениям раздела «Дополнительное образование» является неотъемлемой частью образовательного процесса в школе. Общеобразовательные учреждения предоставляют учащимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на развитие школьника.

Курс охватывает следующие направления развития личности, названные в базисном учебном плане

- «Общественно полезная деятельность» (1 — 4-й классы — по 2 часа в месяц);
- «Проектная деятельность» (3 — 4-й классы — по 1 часу в месяц).

Интегрированный курс «Путешествие в мир профессий» ориентирован на комплексную реализацию требований Федерального государственного образовательного стандарта общего начального образования и нацелен на *воспитание у младших школьников трудолюбия, творческого отношения к учению, труду, жизни*. Для достижения этой цели определено содержание, которое сопряжено с основной образовательной программой начальной ступени общего образования. Содержание курса строится на идее равного уважения к разным видам труда, включая виды трудовой деятельности, соответствующие рабочим и массовым профессиям, востребованным в Москве. Оно отражает специфику московской профессиональной сферы.

Теоретической основой воспитания у младших школьников трудолюбия, творческого отношения к учению, труду, жизни является сформулированный Л. С. Выготским механизм интериоризации: личностные качества ребенка формируются извне внутрь. Сначала он наблюдает за деятельностью людей, затем пытается ее воспроизвести, далее привычно использует и преобразовывает во внутренние личностные способности. С этих позиций опыт — это заимствованные образцы творческой активности, которые переходят во внутренний план личности, становятся нормой в ее действиях и поведении.

Значимым аспектом воспитания будущего труженика является формирование продуктивного опыта в профориентационной работе на пропедевтическом этапе профессионального самоопределения (1 — 4-й классы). Продуктивный опыт младшего школьника — интегративное и динамичное личностное качество, обеспечивающее проявление субъектной позиции ребенка, ориентированной на преобразовательную деятельность по созданию субъективно нового и общественно ценного продукта, имеющего эмоциональную привлекательность.

В соответствии с программой в I полугодии 1-го класса проводится изучение особенностей представлений младших школьников о мире труда и профессий. На диагностические процедуры отводится 8 часов. На занятия во II полугодии

1-го класса выделяется 10 часов (итого 18 ч.), во 2-м классе — 36, в 3-м и 4-м классах — по 72 часа. Таким образом, количество часов, отводимых на данный курс, составляет 108 часов.

Занятия проводятся в форме экскурсий, встреч с представителями различных профессий, кружков, защит проектов, диспутов, соревнований, поисковых исследований и т.д. Их могут вести не только учителя общеобразовательных учреждений, но и педагоги учреждений дополнительного образования, работники учреждений культуры (например, театра или цирка). В развитии потенциала обучающихся принимают участие их родители (законные представители).

При организации дополнительного образования обучающихся образовательное учреждение использует возможности образовательных учреждений дополнительного образования детей, организаций культуры. В период каникул могут быть организованы профориентационные экскурсии.

В результате изучения курса у младших школьников формируются:

- первоначальные представления о нравственных основах учебы, ведущей роли образования, труда и значении творчества в жизни человека и общества;
- уважение к труду и творчеству старших и сверстников;
- элементарные представления об основных профессиях;
- ценностное отношение к учебе как виду творческой деятельности;
- элементарные представления о роли знаний, науки, современного производства в жизни человека и общества;
- первоначальные навыки коллективной работы, в том числе при разработке и реализации учебных и учебно-трудовых проектов;
- умение проявлять дисциплинированность, последовательность и настойчивость в выполнении трудовых заданий;
- умение соблюдать порядок на рабочем месте;
- бережное отношение к результатам своего труда, труда других людей, к школьному имуществу, учебникам, личным вещам;
- отрицательное отношение к лени и небрежности в труде и учебе, небрежливому отношению к результатам труда людей.

Тематический план курса «Путешествие в мир профессий» представлен в табл. 1.

Таблица 1. Тематический план курса
«Путешествие в мир профессий»

Номер занятия	Название темы	Месяц	Количество часов		
			Всего	Теоретические занятия	Практические занятия
1-й класс					
<i>I полугодие</i>					
		Сентябрь	2		2
	Диагностика представлений младших школьников о мире труда и профессий				
	Диагностика ценностного отношения младших школьников к трудовой деятельности	Октябрь	2		2
	Диагностика способности младших школьников к целеполаганию и рефлексии	Ноябрь	2		2
	Диагностика творческих способностей младших школьников	Декабрь	2		2
Итого на диагностику			8		8

<i>II полугодие</i>					
1	Подготовка к путешествию по океану Профессий (вводное занятие)	Январь	1		1
2	Любимые занятия и профессии	Январь	1		1
3	Любимые занятия и профессии (окончание)	Февраль	1		1
4	Угадай профессию	Февраль	1		1
5	Тайны вещей	Март	1		1
6	Бюро находок. Из чего же?	Март	1		1
7	История профессий	Апрель	1		1
8	Адреса профессий	Апрель	1		1
9	Где живут профессии?	Май	1		1
10	Язык, на котором говорят профессии	Май	1		1
Итого в 1-м классе			18	0	18
2-й класс					
<i>I полугодие</i>					
11	Слагаемые профессии	Сентябрь	2		2
12	Профессия ищет друзей	Сентябрь	2		2
13	Выбирай на вкус	Октябрь	2		2
14	В гостях у своего «Я»	Октябрь	2		2
15	Мое «Я» в гостях у других «Я»	Ноябрь	2		2
16	Великая радость — работа	Ноябрь	2		2

Но- р нятия	Название темы	Месяц	Количество часов		
			Всего	Теоретические занятия	Практические занятия
7	У каждого дела запах особый	Декабрь	2		2
8	Какого цвета ремесла?	Декабрь	2		2
<i>II полугодие</i>					
19	Творчество в труде	Январь	2		2
20	Конкурс «Делу время, потехе час»	Январь	2		2
21	Конкурс «Делу время, потехе час» (продолжение)	Февраль	2		2
22	Конкурс «Делу время, потехе час» (продолжение)	Февраль	2		2
23	Конкурс «Делу время, потехе час» (окончание)	Март	2		2
24	Кому полезен мой труд?	Март	2		2
25	Трудимся вместе дружно!	Апрель	2		2
26	Дружно не трудно	Апрель	2		2
28	Почему компас волшебный? (итоговое занятие)	Май	2		2
Итого во 2-м классе			36	0	36
3-й класс					
<i>I полугодие</i>					
29	Подготовка к путешествию по галактике Профессий (вводное занятие)	Сентябрь	3	3	
30	Знакомство с профессиями «Человек — Человек»	Сентябрь	3	3	
31	История профессии «воспитатель дошкольного учреждения»	Сентябрь	3	3	
32	Экскурсия в дошкольное учреждение	Октябрь	3		3
33	Практическая работа «Познай себя». Задание «Умею ли я сопереживать?»	Октябрь	3		3
34	Практическая работа «Познай себя». Задание «Умею ли я общаться с людьми и организовывать работу?»	Октябрь	3		3

35	Практическая работа «Познай себя». Задание «Как я отношусь к себе?»	Ноябрь	3		3
36	Практическая работа «Познай профессию “воспитатель дошкольного учреждения”». Творческие задания	Ноябрь	3		3
37	Практическая работа «Познай профессию “воспитатель дошкольного учреждения”». Тренировочные задания	Ноябрь	3		3
38	Практическая работа «Познай себя в профессии “воспитатель дошкольного учреждения”». Тренировочные задания	Декабрь	3		3
39	Практическая работа «Познай себя в профессии “воспитатель дошкольного учреждения”». Творческие задания	Декабрь	3		3
40	Заключительное занятие на планете профессий «Человек — Человек»	Декабрь	3		3

II полугодие

41	Знакомство с профессиями «Человек — Природа»	Январь	3	3	
42	История профессии «ландшафтный дизайнер»	Январь	3	3	
43	Практическая работа «Познай себя». Задание «Сходство — различия»	Февраль	3		3
44	Практическая работа «Познай себя». Задание «План участка»	Февраль	3		3

4-й класс

I полугодие

45	Знакомство с профессиями «Человек — Техника»	Сентябрь	3	3	
46	История профессии «машинист подъемного крана»	Сентябрь	3	3	
47	Практическая работа «Познай себя». Задания на выявление профессионально важных качеств	Сентябрь	3		3
48	Практическая работа «Познай себя». Задания на выявление профессионально важных качеств (окончание)	Октябрь	3		3

49	Практическая работа «Познай профессию “машинист подъемного крана”». Тренировочные задания	Октябрь	3		3
50	Практическая работа «Познай себя в профессии “машинист подъемного крана”». Тренировочные задания	Октябрь	3		3
51	Практическая работа «Познай себя в профессии “машинист подъемного крана”». Творческие задания	Ноябрь	3		3
52	Заключительное занятие на планете профессий «Человек — Техника»	Ноябрь	3		3
53	Знакомство с профессиями «Человек — Художественный образ»	Ноябрь	3	3	
54	История профессии «актер театра кукол»	Декабрь	3	3	
55	Экскурсия за кулисы Театра кукол Образцова и в Музей театральных кукол. Посещение спектакля	Декабрь	3		3
56	Посещение представления в Цирке Юрия Никулина (новогоднего представления для детей)	Декабрь	3		3
<i>II полугодие</i>					
57	Практическая работа «Познай себя». Творческие задания	Январь	3		3
58	Практическая работа «Познай профессию “актер театра кукол”». Тренировочные задания	Январь	3		3
59	Практическая работа «Познай себя в профессии “актер театра кукол”». Творческие задания	Февраль	3		3
60	Групповое занятие по разработке проекта кукольного мини спектакля «Поздравления мамам и бабушкам»	Февраль	4		4
61	Групповое занятие по реализации проекта кукольного мини-спектакля «Поздравления мамам и бабушкам»	Февраль	4		4
63	Кукольный мини спектакль, посвященный празднику весны 8 Марта, «Поздравления мамам и бабушкам»	Март	3		3

4	Знакомство с профессиями «Человек — Знак»	Март	4	4	
5	История рассказывает о библиотеках	Апрель	3		3
6	Экскурсия в школьную библиотеку	Апрель	3		3
7	Практическая работа «Познай себя». Тренировочные задания	Апрель	3		3
8	Практическая работа «Познай профессию “библиотекарь детской библиотеки”». Тренировочные задания	Май	3		3
9	Практическая работа «Познай себя в профессии “библиотекарь детской библиотеки”». Тренировочные и творческие задания	Май	3		3
10	Заключительное занятие курса «Путешествие в мир профессий»	Май	3		3
Итого в 4-ом классе			72		72